



At: Aelodau Cyngor Ymgynghorol
Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad: Dydd Iau, 21 Mehefin
2012

Deialu 01824 712568
Union:

e-bost: dcc_admin@denbighshire.gov.uk

Annwyl Syr / Fadam

Fe'ch gwahoddir i ddod i gyfarfod o'r **CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR
ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)** am **2.00 pm, DYDD GWENER, 29 MEHEFIN 2012**
yn **COUNCIL CHAMBER, RUSSELL HOUSE, RHYL.**

Yn gywir

G Williams
Pennaeth Gwasanaethau cyfreithiol a Democrataidd

AGENDA

RHAN 1 – GWAHODDIR Y WASG A'R CYHOEDD I FYNYCHU RHAN HON Y CYFARFOD

MYFYRDOD TAWEL

1 YMDDIHEURIADAU

2 DATGANIADAU O FUDDIANT

Yr Aelodau i ddatgan unrhyw fuddiannau personol neu fuddiannau sy'n
rhagfarnu unrhyw fusnes i'w ystyried yn y cyfarfod hwn.

3 MATERION BRYN FEL Y'U CYTUNWYD GAN Y CADEIRYDD

Hysbysiad o eitemau y dylid, ym marn y Cadeirydd, eu hystyried yn y cyfarfod fel materion brys dan Adran 100B(4) Deddf Llywodraeth Leol 1972.

4 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF

Derbyn a chymeradwyo cofnodion cyfarfod CYSAG Sir Ddinbych a gynhaliwyd ar 24 Chwefror 2012 (copi'n amgaeedig) ac ystyried unrhyw faterion sy'n codi.

5 DADANSODDI ADRODDIADAU ARCHWILIO

Ystyried adroddiad gan yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG (copi'n amgaeedig) yn dadansoddi canlyniadau archwiliadau chwe ysgol a ymgymerwyd rhwng Tachwedd 2011 a Mawrth 2012.

6 ADOLYGIADAU MONITRO A CHEFNOGOL

Derbyn adroddiad gan yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG (copi'n amgaeedig) ar ddarparu Addysg Grefyddol yng nghonsortium ysgolion Ysgol Uwchradd Dinbych.

7 CYMDEITHAS CYSAG CYMRU

(a) Derbyn cofnodion cyfarfod diwethaf y Gymdeithas a gynhaliwyd ar 30 Mawrth 2012 yng Ngheredigion (copi'n amgaeedig)

(b) Ystyried yr ymateb gan Lywodraeth Cymru ar fater cynrychiolaeth gan Gymdeithas Ddyneiddwyr Prydain ar GYSAGau

8 GWEFAN MOODLE

Derbyn adroddiad llafar gan yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG ar ddefnyddio gwefan Moodle i ysgolion gyrchu adnoddau AG.

9 CYSTADLEUAETH LLYTHRENNEDD/RHIFEDD MEWN AG I YSGOLION

Derbyn diweddariad llafar gan yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG ar y gystadleuaeth i ysgolion gynhyrchu adnoddau a fydd yn cynnwys Llythrennedd a Rhifedd mewn Addysg Grefyddol Cyfnod Allweddol 2 a/neu Gyfnod Allweddol 3.

10 DYDDIAD Y CYFARFOD NESAF

Cynhelir cyfarfod nesaf CYSAG Sir Ddinbych am 10.00a.m. ar ddydd Gwener
5 Hydref 2012 yn Siambr y Cyngor, Neuadd y Sir, Rhuthun.

RHAN 2 – DIM EITEMAU

AELODAETH

Cynghorwyr yn cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Alice Jones
Margaret McCarroll
Arwel Roberts

Joe Welch
Dewi Owens
Julian Thompson-Hill

Yn cynrychioli Enwadau Crefyddol

Y Parch. B H Jones
Y Parch. Martin Evans-Jones
Mary Ludenbach
Mrs C Thomas

Mrs E Wright
Mr R Elms
S Harris
Is-Gapten Sian Radford

Yn cynrychioli Cymdeithasau Athrawon

Ms M Bradshaw
Mrs C Harmsworth

Mrs Maureen Phillips

Aelodau Cyfetholedig

T. Ap Siôn
Mr G Craigen

Mrs M B Lloyd

COPIAU AT:

Bob Cynghorydd er gwybodaeth
Y Wasg a Llyfrgelloedd
Cynghorau Tref a Chymuned

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR GYFER ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)

Cofnodion cyfarfod y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd yn Siambr y Cyngor, Ffordd Plas Nant, Prestatyn, ar ddydd Gwener 24 Chwefror 2012 am 2.00pm

YN BRESENNOL

Yn cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Y Cynghorwyr Christine Evans, Gwilym Evans a Morfudd Jones
Sylwedydd: Y Cynghorydd Meirick Davies

Yn cynrychioli Enwadau Crefyddol

Mrs. Sylvia Harris, Y Parchedig Brian H. Jones, Ms. Mary Ludenbach, Lt. Sian Radford a Mrs. Elaine Wright

Yn cynrychioli Cymdeithasau'r Athrawon

Mrs. Maxine Bradshaw (Cadeirydd) ac Alison Ballantyne (dirprwy ar ran Maureen Phillips)

Aelod Cyfetholedig

Mrs. M.B. Lloyd

HEFYD YN BRESENNOL

Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG (PL) a Chlerc CYSAG (KEJ)
Mynychodd y Swyddog Perfformiad Effeithliolrwydd Ysgolion Uwchradd (JM) ar gyfer Eitem Rhif 9.

MYFYRDOD TAWEL

Cychwynnodd y cyfarfod gydag ychydig funudau o fyfyrddod tawel.

1 YMDDIHEURIADAU

Y Cynghorwyr Ann Davies, Glyn Jones a Jane Yorke ynghyd â'r Parchedig Martin Evans-Jones, Mr. Rodney Elms, Mr. Gavin Craigen a Ms. Tania Ap Sion.

2 DATGAN BUDDIANNAU

Ni wnaed unrhyw ddatganiad o fuddiannau personol na buddiannau'n rhagfarnu unrhyw beth i'w drafod.

3 MATERION BRYD FEL Y CYTUNWYD GAN Y CADEIRYDD

Dywedodd y Cadeirydd ei bod yn bwriadu cynnwys er trafodaeth y mater canlynol a oedd angen sylw bryd –

Enwebiad i Bwyllgor Gweithredol Cymdeithas CYSAG Cymru.

4 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF

Cyflwynwyd cofnodion cyfarfod Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd ar 14 Hydref 2011 (a ddosbarthwyd ymlaen llaw).

Materion yn codi -

Tudalen 3 – Eitem 7 – Gohebiaeth gan Gymdeithas y Dyneiddwyr – dywedodd y Cynghorydd Christine Evans nad oedd ei barn hi ar y mater wedi ei gynnwys yn y cofnodion, a holodd ynglŷn â chanlyniad cyfarfod Cymdeithas CYSAG Cymru yn ystod yr hwn yr oedd y cais am aelodaeth wedi ei ystyried. Cadarnhaodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG bod y cofnod ond wedi cynnwys crynodeb byr oherwydd argymhelliad CCYSAGC i oedi ystyried y mater tan eu cyfarfod ym mis Tachwedd 2011. Dywedodd, er bod y mater wedi ei drafod yn y cyfarfod hwnnw, nad oedd penderfyniad wedi ei wneud ynglŷn â sut i symud ymlaen, a theimlai y byddai'n annoeth trafod y mater ymhellach nes byddai CCYSAGC wedi rhoi barn glir. Roedd y Cynghorydd Evans yn bryderus bod y mater wedi ei ohirio ymhellach a chytunodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG godi'r mater eto yng nghyfarfod nesaf CCYSAGC.

Tudalen 7 – Eitem Rhif 12 – Dyddiad y Cyfarfod Nesaf – tra'r oedd y cofnod, wrth gwrs, yn gywir, nodwyd bod dyddiad y cyfarfod nesaf wedi ei newid o 13 Chwefror i 24 Chwefror 2012.

Gofynnodd Alison Ballantyne am wybodaeth bellach ar Ymddiriedolaeth Elusenol Archesgob Rice Jones yr oedd cyfeiriad ato yn y cofnodion. Cytunodd Mrs Sylvia Harris roddi manylion pellach i Ms. Ballantyne y tu allan i'r cyfarfod.

PENDERFYNWYD derbyn a chymeradwyo cofnodion cyfarfod CYSAG a gynhaliwyd ar 14 Hydref 2011 fel cofnod cywir.

5 DADANSODDI ADRODDIADAU ARCHWILIO

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG (UYD:AG) adroddiad (a ddosbarthwyd ymlaen llaw) yn dadansoddi canlyniadau archwiliad diweddar Estyn mewn perthynas â'r ddarpariaeth AG yn Ysgol Tremeirchion ym mis Tachwedd 2011. Archwiliwyd yr ysgol dan Fframwaith newydd Estyn.

Arweiniodd yr UYD:AG yr aelodau trwy'r adroddiad byr a nododd yr aelodau y cyfeiriadau cadarnhaol at AG ac nad oedd unrhyw sylwadau negyddol wedi eu derbyn. Roedd yr Adroddiadau Monitro rheolaidd a ddeilliodd o ymweliadau'r UYD:AG yn darparu data mwy ystyrlon i'r aelodau ei ystyried yng ngoleuni'r cyfeiriadau byr a ddarparwyd gan Estyn dan y fframwaith adrodd newydd. Atgoffwyd yr aelodau bod adroddiad ar Fframwaith newydd Estyn wedi ei gynnwys ar raglen cyfarfod heddiw. Cadarnhaodd y Cadeirydd bod CYSAG yn ffodus iawn yn derbyn adroddiadau monitro rheolaidd gan yr UYD:AG ar gyfer grwpiau consortia ysgolion a chymerodd y cyfle i ddiolch iddo am ei waith caled yn hyn o beth.

Anogodd y Cyngorydd Morfudd Jones yr aelodau i ddarllen yr adroddiad archwilio llawn ar gyfer yr ysgol a oedd yn rhoi amrywiol elfennau'r archwiliad mewn cyddestun a chytunodd yr UYD:AG roddi cyswllt i wefan Estyn mewn adroddiadau i CYSAG yn y dyfodol i hwyluso hyn.

PENDERFYNWYD –

- (a) *derbyn a chydnabod yr adroddiad;*
- (b) *anfon llythyr at Ysgol Tremeirchion yn hysbysu'r ysgol bod ei Hadroddiad Archwilio wedi ei ystyried a'u llongyfarch ar y nodweddion da a nodwyd, a*
- (c) *gofyn i'r Awdurdod Lleol ddsbarthu'r llythyr uchod.*

6 CANLYNIADAU ARHOLIADAU 2011

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG (UYD:AG) adroddiad (a ddsbarthwyd ymlaen llaw) yn nodi canlyniadau arholiadau Astudiaethau Crefyddol TGAU a Lefel A ar gyfer y flwyddyn 2010 a 2011 gyda dadansoddiad o'r gwahaniaethau a'r tueddiadau, i'r aelodau eu hadolygu.

Arweiniodd yr UYD:AG yr aelodau trwy'r canlyniadau'n fanwl ac adroddod ar gymariaethau rhwng canlyniadau arholiad 2011 a 2010 ar gyfer pob ysgol. Cyfeiriodd yn benodol at y canlynol –

Canlyniadau TGAU – Astudiaethau Crefyddol 2011 – OII – Cwrs Llawn

- Ysgol Uwchradd Dinbych – gwelliant o 10.4% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 4.9% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.
- Glan Clwyd – gwelliant o 31.8% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 8.9% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol
- Ysgol Uwchradd Prestatyn - gwelliant o 11% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 16.8% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.
- Dinas Bran - gwelliant o 37.2% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 14.3% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.
- Brynhyfryd – gwelliant o 5.9% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 14% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.
- Y Rhyl – wedi cyflwyno 88.9 o ymgeiswyr (dim y flwyddyn flaenorol) a oedd yn cyfateb i welliant o 88.9% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 16% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.
- Bendigaid Edward Jones – gwelliant o 0.9% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 19.7% islaw'r cyfartaledd cenedlaethol.

- Santes Ffrewi - gwelliant o 5.5% ar y flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 27.1% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.

Roedd y canlyniadau o ben i ben yn gadarnhaol gyda Sir Ddinbych yn cyflawni 12% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol a gwelliant o 11.1% o gymharu â'r flwyddyn flaenorol.

Canlyniadau TGAU – Astudiaethau Crefyddol 2011 – OII – Cwrs Byr

Cafwyd canlyniadau cymysg i'r ysgolion fel a ganlyn -

- Dinbych – roedd 68 yn fwy o ymgeiswyr na'r flwyddyn flaenorol yn rhoi gwelliant o 3.1% i'r rhai a gawsai A* – C ond 28.9% islaw'r cyfartaledd cenedlaethol ac roedd llawer o waith yn cael ei wneud i wella'r canlyniadau
- Prestatyn – 45 yn fwy o ymgeiswyr na'r flwyddyn flaenorol yn rhoi gwelliant o 2.2% i'r rhai a gawsai A* – C a oedd 55.8% islaw'r cyfartaledd cenedlaethol
- Santes Ffrewi – 2 ymgeisydd o gymharu â 0 y flwyddyn flaenorol a gawsai A* – C a oedd 42% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol

Dangosodd y canlyniadau o ben i ben ddirywiad o 15.8% yng nghanlyniadau Sir Ddinbych o gymharu â'r flwyddyn flaenorol, a oedd 35% islaw'r cyfartaledd cenedlaethol ar gyfer 2011.

TGA Lefel A – Astudiaethau Crefyddol 2011 – OII

Roedd pob ysgol wedi gwella perfformiad o gymharu â'r flwyddyn flaenorol -

- Dinbych – dangos gwelliant o 4.3% o gymharu â'r flwyddyn flaenorol ar gyfer ymgeiswyr yn cael A*-C a oedd 32.6% islaw'r cyfartaledd cenedlaethol
- Glan Clwyd – 3 ymgeisydd o gymharu â 0 y flwyddyn flaenorol yn dangos gwelliant o 100% ar gyfer ymgeiswyr yn cael A* – C a oedd 22% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol
- Brynhyfryd – dangos gwelliant o 20% ar gyfer 4 ymgeisydd o gymharu â'r flwyddyn flaenorol ar gyfer rhai yn cael A*-C, gan arwain at welliant o 16.8% o gymharu â'r flwyddyn flaenorol a 22% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol
- Santes Ffrewi – dangos bod 100% y disgwylion a safodd yr arholiad wedi cael A*-C gan arwain at welliant o 16.8% o gymharu â'r flwyddyn flaenorol a 22% uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.

Dangosodd y canlyniadau, o ben i ben, welliant o 11.6% ar gyfer Sir Ddinbych o gymharu â chanlyniadau'r flwyddyn flaenorol a oedd 6.4% islaw'r cyfartaledd cenedlaethol.

Wrth orffen ei grynodedb o'r canlyniadau arholiad tynnodd y UYD:AG sylw'r aelodau at gymhariaeth o ganlyniadau ysgolion Sir Ddinbych gyda'r cyfartaledd cenedlaethol dros y cyfnod 2004 i 2011. Esboniodd hefyd nad oedd yr arfer flaenorol o adrodd ar wahân ar berfformiad bechgyn a merched wedi bod yn bosibl eleni er y gobeithid y gellid gwahanu'r data yn y dyfodol.

Wrth ystyried y canlyniadau, cymerodd yr aelodau y cyfle i gael esboniad ar nifer o faterion gyda'r UYD:AG. Esboniwyd nad oedd ymgeiswyr ar gyfer lefel A yn Ysgol Uwchradd y Rhyl nag Ysgol Uwchradd y Bendigaid Edward Jones oherwydd bod darpariaeth chweched dosbarth wedi ei throsglwyddo i Goleg Chweched y Rhyl. O ran y canlyniadau siomedig mewn TGAU yn Ysgol Uwchradd y Bendigaid Edward Jones o gymharu â'r cyfartaledd cenedlaethol, adroddodd Ms Mary Ludenbach ar y gwelliannau graddol dros nifer o flynyddoedd yn ystod cyfnod anodd i'r ysgol. Roedd yn falch o adrodd bod y rhagolygon yn edrych yn gadarnhaol iawn.

PENDERFYNWYD –

- (a) *Derbyn y data ystadegol a'r crynodeb;*
- (b) *Bod yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG yn trefnu cyfarfodydd gyda'r ysgolion hynny a oedd yn dangos canlyniadau arholiad siomedig i weld pa strategaethau a oedd yn cael eu mabwysiadu er mwyn delio â thanberfformiad a chynnig ei wasanaethau o ran cael gwelliannau, a*
- (c) *Anfon llythyrau llongyfarch at yr ysgolion hynny lle'r oedd y canlyniadau wedi gwella o gymharu â'r llynedd ac uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.*

7 CYMDEITHAS CYSAG CYMRU

(Daethpwyd â'r eitem hon ymlaen ar y rhaglen gyda chaniatâd y Cadeirydd)

Adroddodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG (UYD:AG) nad oedd cofnodion cyfarfod Cymdeithas CYSAG Cymru (CCYSAGC) a gynhaliwyd ar 24 Tachwedd 2011 yng Nghaerdydd ar gael i'w dosbarthu eto. Yn lle hyn, rhoddodd adroddiad llafar ar y cyfarfod, gan nodi bod tri chyflwyniad wedi eu rhoi a oedd yn canolbwyntio ar thema Cydlyniant Cymunedol. Cyfeiriodd yn benodol at gyflwyniad gan Jared Nolan ar brosiect Cydlyniant Cymunedol gydag Ysgol Gynradd Brynbuga a Gwasanaeth Lleiafrifoedd Ethnig Gwent. Daeth nifer o eitemau dan y rhaglen Cydlyniant Cymunedol ac roedd y prosiect wedi bod y brofiad cadarnhaol i'r rhai a gymerodd ran trwy ddod â phobl at ei gilydd.

Trafododd yr aelodau fanteision cydlyniant cymunedol a sut roedd yn cael ei hyrwyddo mewn ysgolion trwy chwaraeon a gweithgareddau, digwyddiadau a theithiau megis Jamborî a Glan Llyn sy'n annog rhyngweithiad rhwng amrywiol ddisgyblion mewn gwahanol sefyllfaoedd. Adroddodd Ms Mary Ludenbach ar amrywiaeth yn Ysgol Uwchradd y Bendigaid Edward Jones gydag amrywiol ddiwylliannau ac enwadau Cristnogol. Cyfeiriodd Mrs M G Lloyd ar yr amrywiol grefyddau y gellid eu dwyn at ei gilydd ac adroddodd yr UYD:AG ar amcanion Wythnos AG a gynhaliwyd y mis Mawrth blaenorol i annog ysgolion heb fod yn ysgolion eglwys i ddefnyddio Cadeirlan Llanelwy fel adnodd dysgu.

PENDERFYNWYD derbyn a chydabod yr adroddiad llafar ar gyfarfod CCYSAGC ar 24 Tachwedd 2011.

8 CYSTADLEUAETH LLYTHRENNEDD/RHIFEDD MEWN AG AR GYFER YSGOLION

Adroddodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu (UYD:AG) yn llafar ar y posibilrwydd o drefnu cystadleuaeth i ysgolion i gynhyrchu adnoddau a fyddai'n cynnwys Llythrennedd a Rhifedd o fewn Addysg Grefyddol CA2 a/neu CA3. Roedd y syniad hefyd yn cael ei drafod gyda Chonwy a Sir y Fflint ac roedd Conwy wedi cytuno arian gwobr o £200 fel cymhelliant ar gyfer ceisiadau, ac wedi gofyn am gael cynnwys y Cyfnod Sylfaen hefyd. Roedd y syniad yn cynnwys cynnig cynlluniau gwersi pro forma gwag i ysgolion eu cwblhau, gyda'r cynlluniau gwersi yn cael eu beirniadu gan Banel Arfarnu yn cynnwys Ymgynghorydd Llythrennedd o'r Gwasanaethau Cwricwlwm ac aelodau CYSAG. Unwaith y byddant wedi eu harfarnu, gellid rhannu'r ceisiadau gorau gyda'r holl ysgolion fel adnoddau dysgu.

Croesawodd y Cyngor Ymgynghorol syniad y gystadleuaeth i annog cynhyrchu gweithgareddau blaengar ar lythrennedd a rhifedd y gellid eu defnyddio fel adnoddau dysgu a'u rhannu gydag ysgolion eraill, Trafododd yr Aelodau hefyd yr ymgyrch dros lythrennedd a rhifedd mewn ysgolion a oedd yn dod trwy wahanol bynciau, a chydabod defnyddioldeb adnoddau ychwanegol ar gyfer ysgolion wrth ddelio â'r materion hyn. Teimlai'r aelodau y byddai'n ddefnyddiol cydgysylltu'r gystadleuaeth ar draws awdurdodau addysg lleol Conwy, Sir Ddinbych a Sir y Fflint i annog mwy o geisiadau y gellid eu rhannu gyda'r tair sir. Awgrymodd y Swyddog Pherfformiad Effeithiolrwydd Ysgolion Uwchradd y gellid doddi'r adnoddau ar wefan Moodle.org, a oedd yn becyn cymunedol ffynhonnell agored ar gyfer dysgu. Cynigiwyd bod Cadeirydd ac Is-gadeirydd CYSAG yn cael eu penodi i'r Panel Arfarnu i feirniadu'r ceisiadau a dderbyniwyd. Mewn ymateb i gwestiwn gan y Cynghorydd Morfudd Jones, dywedodd yr UYD:AG bod angen ystyried costau cyfieithu'r cynlluniau gwersi er mwyn galluogi cyhoeddi adnoddau cwbl ddwyieithog. Trafododd y pwyllgor y wobr ariannol hefyd, a chytunodd Mrs Sylvia Harris goddi'r posibilrwydd o roddi cyllid grant gydag Ymddiriedolaeth Elusennol Archesgob Rice Jones. Ystyriodd yr aelodau hefyd a ddylid pennu bod angen gwario'r arian ar AG yn benodol, ond teimlid y byddai'n fwy tebygol cael nifer uwch o geisiadau os na bennwyd unrhyw beth yn hynny o beth. O ganlyniad –

PENDERFYNWYD –

- (a) *cefnogi trefnu cystadleuaeth gan yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG ar draws awdurdodau addysg lleol Conwy, Sir Ddinbych a Sir y Fflint, i ysgolion gynhyrchu adnoddau a fyddai'n cynnwys Llythrennedd a Rhifedd mewn Addysg Grefyddol CA2 a/neu CA3;*
- (b) *penodi'r Cadeirydd, Ms Maxine Bradshaw a'r Is-gadeirydd, Mr R Elms i'r Panel Arfarnu i feirniadu'r ceisiadau yn y gystadleuaeth;*
- (c) *gofyn i Ymddiriedolaeth Elusennol Archesgob Rice Jones am gyllid grant i gefnogi'r gystadleuaeth, a*

(ch) *Peidio pennu unrhyw gyfyngiad ar y wobr ariannol o ran gwario ar Addysg Grefyddol.*

Ar y pwynt hwn, cyfeiriodd Mrs Morwenna Lloyd at nifer o aelodau a oedd wedi gwasanaethu am gyfnod maith a oedd wedi ymddeol o'r CYSAG yn ystod y flwyddyn ddiwethaf, a chytunwyd bod llythyrau o werthfawrogiad yn cael eu hanfon at yr unigolion hynny yn diolch iddynt am eu hymroddiad a'u gwasanaeth gwerthfawr. Codwyd hefyd fater y nifer o seddau gwag ar y CYSAG ac adroddodd yr UYD:AG ar ymdrechion newydd i lenwi'r swyddi hynny.

9 ARCHWILIADAU NEWYDD ESTYN A CHANOLBWYNTIO AR ARFARNU YSGOLION

Rhoddodd y Swyddog Perfformiad Effeithliolrwydd Ysgolion Uwchradd (SPEYU) gyflwyniad i'r aelodau ar fframwaith archwilio newydd Estyn a'r ffocws ar hunan-arfarnu ysgolion. Hysbyswyd yr aelodau o'r canlynol –

- Cyflwyniad y fframwaith archwilio newydd ym Medi 2010 a'r prif newidiadau yn arwain at fframwaith llawer symlach a gostygiad yn y nifer o gwestiynau allweddol (o 7 i 3) yn ôl y rhain yr aseswyd ysgolion
- Ysgolion yn cael rhybudd o bedair wythnos o archwiliad a'r tebygolrwydd y byddai'r cylch chwe blwyddyn yn parhau oni fyddai'r ysgol yn wynebu problemau difrifol
- Roedd hunan-arfarnu nawr yn fater allweddol i ysgolion, gydag Estyn eisiau gweld bod ysgolion yn gyrrff sy'n gwella eu hunain, a allai adnabod cryfderau a gwendidau a'r gallu i wella
- Byddai tîm archwilio llai yn ymweld ag ysgolion gyda phrosesau seiliedig ar ganlyniadau a mwy o bwyslais ar ddefnyddio data perfformiad; talwyd mwy o sylw i les disgyblion a gwerthoedd Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol, Diwylliannol yn y fframwaith hwnnw
- Roedd adroddiadau archwilio yn llawer byrrach ac ar lefel yr oedd pobl leyg yn ei deall gyda'r pwyslais ar feithrin gallu i wella
- Ymgwymerodd Estyn â phroses archwiliadol a roedd yn disgwyl gwell systemau sicrhau ansawdd mewn ysgolion ac arfarniadau yr oedd angen iddynt gael eu gyrru gan ganlyniadau
- Barnwyd ar dri Chwestiwn Allweddol – Cwestiwn Allweddol 1 Pa mor dda yw'r canlyniadau; Cwestiwn Allweddol 2 Pa mor dda yw'r Ddarpariaeth a Chwestiwn Allweddol 3 Pa mor dda yw arweinyddiaeth a rheolaeth?
- Rhoddwyd diffiniadau o'r graddfeydd ar gyfer ysgolion hefyd
- Roedd Ysgol Emmanuel ac Ysgol Melyd ill dwy wedi derbyn adroddiadau archwilio eithriadol ac roedd enghreifftiau o'u gwaith wedi ei ddod ar wefan Estyn
- Lle'r oedd ysgolion yn cael eu graddio fel rhai derbynol, byddai'r awdurdod addysg lleol yn monitro cynnydd, ac os nad oedd gwelliant mewn 12 mis, byddai Estyn yn talu ymweliad monitro. Os na chafwyd gwelliant, byddai'r ysgol yn cael ei hailraddio fel un annigonol gan arwain at ymweliadau mwy rheolaidd gan Estyn a chefnogaeth bellach gan yr awdurdod addysg lleol.

O ran Addysg Grefyddol, nid oedd y rhan fwyaf o Adrannau AG yn cael eu harchwilio gan fod Estyn yn targedu archwiliadau lle'r oedd meysydd o wendid. Er enghraifft, roedd y SPEYU yn falch o adrodd bod Adran AG Ysgol Uwchradd Prestatyn wedi ei graddio fel un eithriadol ac felly nid oedd angen archwiliad. Ystyriwyd gwerthoedd Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol dan Gwestiwn Allweddol 3 ond unwaith eto nid oedd yn cael ei archwilio bob tro oni fo wedi ei adnabod fel maes gwendid trwy'r broses arfarnu. Yn gyffredinol, roedd archwiliad Sir Ddinbych wedi bod yn dda iawn – roedd un ysgol yn cael ei monitro gan yr awdurdod addysg lleol ond roedd yr holl ysgolion a archwiliwyd hyd yma wedi bod yn dda a chan Sir Ddinbych oedd y proffil gorau yng Ngogledd Cymru ac un o'r gorau yng Nghymru hyd yma. Byddai darlun cliriach yn ymddangos pan fyddai'r holl ysgolion wedi bod trwy'r broses archwilio.

Trafododd yr aelodau'r fframwaith newydd a'r broses hunan-arfarnu ac ymatebodd y SPEYU i gwestiynau a sylwadau fel a ganlyn –

- I sicrhau cysondeb agwedd tuag at hunan-arfarnu, roedd ysgolion wedi derbyn disgrifyddion (a ddatblygwyd gan Cynnal) ac roedd Estyn hefyd wedi cynhyrchu canllawiau i ysgolion
- Roedd dulliau o asesu lles disgyblion yn cynnwys cwblhau holiadur arlein; cyfweiliadau, ynghyd â lefelau presenoldeb a chyfranogiad mewn gweithgareddau eraill yn yr ysgol megis chwaraeon a chymdeithasau
- Roedd ysgolion yn gyffredinol yn perfformio'n dda mewn AG fel pwnc a gwerthoedd Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol ond roedd yn bwysig cadw lefel adnoddau i sicrhau nad oedd safonau'n llithro
- Roedd mwy o gyfle i gynnal dysgu lefel A ar gyfer AG a sicrhau nifer hyfyw o ddisgyblion trwy gyfrwng Consortia Chweched y Rhyl
- Roedd angen delio â'r disgyblion hynny a oedd eisiau darpariaeth Babyddol ôl-16 gydag Ysgol Uwchradd y Bendigaidd Edward Jones ac roedd angen defnyddio athrawon yn effeithiol ar gyfer disgyblion a oedd eisiau dilyn y cyrsiau hynny.

Diolchodd y Cadeirydd i'r SPEYU am y cyflwyniad difyr, llawn gwybodaeth a theimlai Mrs Morwena Lloyd y dylid gwahodd ysgol a oedd wedi mynd trwy'r drefn archwilio newydd i gyfarfod y pwyllgor yn y dyfodol i ddweud wrth CYSAG am eu profiad. Ychwanegodd y Cadeirydd y byddai Cydgysylltydd AG mewn sefyllfa well i siarad â CYSAG ynglŷn â sut roedd arolygwyr yn ystyried AG.

PENDERFYNWYD –

- (a) Derbyn a cydnabod y cyflwyniad gan y Swyddog Perfformiad Effeithliolrwydd Ysgolion Uwchradd, a*
- (b) rhoi gwahoddiad i ysgol a oedd wedi mynd trwy archwiliad gan Estyn dan y fframwaith newydd i fynychu cyfarfod CYSAG yn y dyfodol i drafod eu profiadau a sut roedd yr arolygwyr yn ystyried AG.*

10 **MATER BRYD: ENWEBIAD I BWYLLGOR GWEITHREDOL CCYSAGC**

Dyweddod yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG bod cyfnod y Parchedig Brian H Jones a Rheinallt Thomas at Bwyllgor Gweithredol Cymdeithas CYSAG Cymru yn dod i ben. Roedd CCYSAGC felly eisiau enwebiadau pellach ar gyfer y swyddi hyn.

Yn ystod y drafodaeth, dywedodd y Parchedig Jones bod mwyafrif y cyfarfodydd yn cael eu cynnal yng Nghaerdydd, a mynegodd yr UYD:AG ddiddordeb mewn cael ei enwebu ar gyfer y swydd. Cynigiwyd gan Mrs. Sylvia Harris ac eiliwyd gan Mrs. Mairwenna Lloyd bod Mr. Philip Lord, Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG yn cael ei enwebu. Cytunodd yr holl aelodau.

PENDERFYNWYD bod Mr. Philip Lord, Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG yn cael ei enwebu gan CYSAG Sir Ddinbych ar gyfer un o'r swyddi gweigion ar Bwyllgor Gweithredol CCYSAGC.

Ar y pwynt hwn, cytunodd Clerc CYSAG gytuno anfon llythyr at yr holl aelodau yn eu hysbysu o ddyddiadau cyfarfodydd CYSAG yn y dyfodol unwaith y byddai amserlen cyfarfodydd y cyngor ar gyfer y flwyddyn i ddod wedi ei chwblhau.

Wrth ddod â'r cyfarfod i ben, diolchodd y Cadeirydd i bawb am fynychu. Dywedodd hefyd bod y Cynghorwyr Christine Evans, Gwilym Evans a Morfudd Jones yn mynychu eu cyfarfodydd olaf fel aelodau etholedig a thalodd deyrnged i'w gwasanaeth ar y Cyngor Ymgynghorol a'r cyfraniadau gwerthfawr i'r drafodaeth.

Daeth y cyfarfod i ben am 3.40p.m.

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (SACRE) Cyngor Sir Ddinbych		
Dyddiad y Cyfarfod:		29 Mehefin 2012
Eitem ar yr Agenda:	5	Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygiad
<u>Cefndir i'r Adroddiad:</u>		
<p>Mae gan SACRE ddyletswydd statudol i fonitro'r ddarpariaeth AG ac addoli ar y cyd yn yr ysgolion, ac mae wedi hen arfer â chael a dadansoddi adroddiadau Arolygiad Estyn ym mhob cyfarfod.</p>		
<u>Diben yr Adroddiad:</u>		
<p>Rhoi gwybod i'r aelodau am ganlyniadau Adroddiadau Arolygiad Estyn diweddar am ysgolion.</p>		
<u>Argymhellion:</u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn yr adroddiad▪ Anfon llythyr at yr holl ysgolion gan roi gwybod iddynt fod eu Hadroddiad Arolygiad wedi'i ystyried, eu llongyfarch am y nodweddion da a nodwyd, a'u hatgoffa o wasanaethau'r Uwch Gynghorwr Dysgu AG a'r Swyddogion Gwella Ysgolion mewn perthynas ag unrhyw feysydd i'w datblygu neu faterion allweddol y mae angen mynd i'r afael â hwy.▪ Gofyn i'r AALl ddsbarthu'r llythyrau i'r ysgolion dan sylw.		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

**Dadansoddi Adroddiadau Arolygu
SACRE Sir Ddinbych**

29 Mehefin 2012

Arolygwyd o dan Fframwaith newydd Estyn

Ysgol	Dyddiadau	Arolygydd Adrodd
Ysgol Bro Cinmeirch	Tachwedd 2011	Goronwy Morris
<p><i>Mae Ysgol Bro Cinmeirch rhwng Llanrhaeadr a Llanrhaeadr-yng-nghinmeirch, 3 milltir i ffwrdd o Ddinbych. Mae 69 o ddisgyblion ar y gofrestr. Mae tua 60% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg gartref, ac addysgir yn bennaf drwy gyfrwng y Gymraeg. Cofnodir bod gan 11% o'r disgyblion anghenion addysgol arbennig, ac mae 3.4% yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim.</i></p>		
Ysgol Pant Pastynog	Tachwedd 2011	Iolo Dafydd
<p><i>Mae Ysgol Pant Pastynog yn gwasanaethu pentrefi Prion, Peniel, Saron a Nantglyn ger Dinbych a'r ardal wledig gyfagos. Ysgol wirfoddol a reolir yw hi, yr Eglwys yng Nghymru. Mae 58 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 7 o ddisgyblion meithrin. Daw 79% o'r disgyblion o gartrefi Cymraeg eu hiaith. Mae 11% o'r disgyblion yn dod o gefndir ethnig 'gwyn arall', ac yn dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol. Nid yw'r un o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim, ac mae 17.6% o'r disgyblion wedi'u cofrestru fel rhai ag anghenion dysgu ychwanegol.</i></p>		
Ysgol Tir Morfa	Rhagfyr 2011	Claire Yardley
<p><i>Ysgol arbennig gymunedol yw Ysgol Tir Morfa yn y Rhyl. Mae'n darparu ar gyfer disgyblion rhwng 3 a 19 oed. Mae gan y disgyblion ystod eang o anghenion addysgol arbennig, gan gynnwys anawsterau dysgu cymedrol, difrifol a dwys a lluosog, anhwylderau yn y sbectrwm awtistig ac anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol. Mae 133 o ddisgyblion ar y gofrestr. Mae 47% o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim. Cymraeg yw iaith gartref 2 o'r disgyblion. Mae naw o'r disgyblion o dan ofal yr awdurdod.</i></p>		
Ysgol Carrog	Ionawr 2012	H. Williams
<p><i>Mae Ysgol Carrog ym mhentref Carrog ger Corwen. Mae 33 o blant meithrin amser llawn a 5 rhan-amser ar y gofrestr, ac mae tua 8% o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim. Mae tua 10% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg gartref. Mae gan ryw 10% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol.</i></p>		
Ysgol Gynradd Gymunedol Llandrillo	Ionawr 2012	Maldwyn Pryse
<p><i>Yn Ysgol Llandrillo ger Corwen mae 28 o ddisgyblion gan gynnwys un disgybl meithrin rhan-amser. Cymraeg yw prif iaith yr ysgol. Daw 30% o gartrefi Cymraeg eu hiaith. Daw 7% o gefndiroedd ethnig. Nodwyd bod anghenion dysgu ychwanegol (ADY) gan 15% o'r disgyblion. Mae cynlluniau i uno'r ysgol ag ysgol leol arall ym mis Medi 2012.</i></p>		
Ysgol Dyffryn Iâl	Mawrth 2012	Goronwy Morris
<p><i>Mae Ysgol Dyffryn Iâl ar ddau safle ym mhentrefi Bryneglwys a Llandegla sydd chwe milltir ar wahân. Ysgol wirfoddol a reolir yw hi, yr Eglwys yng Nghymru. Mae'n ysgol gwbl ddwyieithog. Mae disgyblion y Cyfnod Sylfaen ar safle Bryneglwys a disgyblion CA2 yn cael eu haddysg yn safle Llandegla. Mae tuag 20% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg gartref. Mae 50 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 11 o ddisgyblion oed meithrin. Mae tua 2% o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim. Nodwyd bod anghenion dysgu ychwanegol gan 11 o'r disgyblion, sef 22%.</i></p>		

SYLWADAU CADARNHAOL

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r Canlyniadau?

Lles:

3 Ysgol

- Mae llawer o'r disgyblion yn datblygu amrywiaeth eang o sgiliau personol a chymdeithasol drwy gymryd rhan mewn ystod eang o gyrff a sefydliadau lleol, gan gynnwys Eglwys Sant Dyfnog a chapeli lleol. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae'r ffordd y mae disgyblion yr ysgol yn datblygu i fod yn unigolion cyflawn a hyderus yn nodwedd gref. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae addysg bersonol a chymdeithasol o ansawdd da iawn yn rhoi llawer o gyfleoedd i'r disgyblion drafod a myfyrio ynghylch pethau pwysig a allai effeithio ar eu bywydau. (*Ysgol Tir Morfa*)
- Mae llawer o'r disgyblion yn cael lefelau da o wybodaeth, profiad a hyder o gymryd rhan yn y gymuned. Mae'r ffordd y mae'r disgyblion yn yr ysgol yn datblygu i fod yn unigolion cyflawn a hyderus yn nodwedd gref. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

6 Ysgol

- Mae'r athrawon yn cydweithio'n effeithiol i gynllunio cwricwlwm sy'n ymateb i ofynion y Cyfnod Sylfaen, y Cwricwlwm Cenedlaethol ac addysg grefyddol. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Cyfoethogir gwybodaeth y disgyblion am ddinasyddiaeth fyd-eang yn effeithiol iawn drwy gymryd rhan yng nghynllun Comenius gydag ysgolion yn Sbaen, Gwlad Belg, yr Eidal a Sweden. Mae'r ysgol wedi cael ei chydabod am godi llawer iawn o arian i elusennau. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Mae'r ysgol yn gwneud llawer iawn i ddatblygu dealltwriaeth y disgyblion o Fasnach Deg a dinasyddiaeth fyd-eang. Sefydlwyd cyswllt â chartref plant yn Nepal a chafodd y disgyblion gyfle i fynd i gyngerdd gan gôr Watoto, Affrica a gweithdy ar gerddoriaeth Affricanaidd. Manteisia'r ysgol yn llawn ar gefndiroedd teuluoedd disgyblion sy'n dod o wledydd eraill. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer dinasyddiaeth fyd-eang yn dda. Mae'r ysgol yn annog disgyblion i ddeall eu bod yn perthyn i gymuned ehangach y byd. (*Ysgol Tir Morfa*)
- Mae'r cysylltiadau tra chynhyrchiol a fagwyd â chymunedau, gwledydd a diwylliannau eraill yn galluogi'r disgyblion i fod yn fwy ymwybodol o'u rôl fel dinasyddion byd-eang. (*Ysgol Carrog*)

- Mae amrywiaeth eang o glybiau, gweithgareddau allgyrsiol ac ymweliadau sy'n cyfrannu at ddatblygiad personol y disgyblion. (*Ysgol Llandrillo*)
- Hyrwyddir dinasyddiaeth fyd-eang yn dda. Trefnir nifer o weithgareddau gan y staff a'r disgyblion i hybu ymwybyddiaeth am bwysigrwydd egwyddorion Masnach Deg a gwybodaeth ac arferion rhyngwladol. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae pob disgybl yn cael at gwricwlwm eang a chytbwys sy'n bodloni gofynion y Cyfnod Sylfaen, y cwricwlwm cenedlaethol ac addysg grefyddol. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)
- Mae'r ysgol yn llwyddo i hyrwyddo addysg ar gyfer dinasyddiaeth gynaliadwy drwy astudio gwahanol ddiwylliannau. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Gofal, cymorth ac arweiniad:

6 Ysgol

- Mae'r profiadau dysgu'n datblygu'r disgyblion yn ysbrydol, yn foesol, yn gymdeithasol ac yn ddiwylliannol mewn modd effeithiol iawn. Mae sesiynau addoli ar y cyd yn rhoi cyfleoedd rheolaidd i'r disgyblion fyfyrion'n dawel. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer addysg bersonol a chymdeithasol yn dda iawn, ac mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd diogel a gofalgwr ac mae'n annog y disgyblion i feddwl am eu hanghenion ei gilydd a chefnogi eu cyfoedion. Defnyddia'r staff ymarferion chwarae rôl yn effeithiol i addysgu'r hyn sy'n gywir ac yn anghywir i'r disgyblion a sut i gadw'n ddiogel. Caiff datblygiad ysbrydol y disgyblion ei feithrin yn briodol drwy addoli ar y cyd ac amseroedd i fyfyrion. (*Ysgol Tir Morfa*)
- Caiff datblygiad personol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion ei gydlynw'n dda a'i wreiddio'n gadarn yn y cwricwlwm ac yng ngweithgareddau bob dydd yr ysgol. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo gwerthoedd uchel, sy'n helpu'r disgyblion i wahaniaethu rhwng cywir ac anghywir ac sy'n eu hannog i ysgwyddo cyfrifoldeb am eu camau. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r ddarpariaeth i hyrwyddo datblygiad ysbrydol y disgyblion yn briodol. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r gwasanaethau ar ddiwedd y dydd yn cyfrannu'n effeithiol tuag at ethos arbennig yr ysgol. Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion, a'u hiechyd a'u lles, yn effeithiol. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer addysg bersonol a chymdeithasol yn dda, ac mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad moesol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol y disgyblion yn nodwedd gref iawn ar yr ysgol. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Amgylchedd dysgu:

5 Ysgol

- Hyrwyddir agweddau cadarnhaol iawn at gydraddoldeb ac amrywiaeth drwy weithdrefnau fel casglu ar ran elusennau, agweddau rhyngwladol, themâu cwricwlaidd ac amser cylch. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Mae'r ysgol yn gymuned gynhwysol ac mae'r ethos gweithgar a chefnogol yn datblygu parch ac agweddau cadarnhaol. Mae goddefgarwch a

chydreddoldeb hiliol yn cael sylw priodol yn y rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol. (*Ysgol Pant Pastynog*)

- Mae pwyslais cryf ar barchu eraill ni waeth beth yw eu gallu, cefndir neu ddiwylliant. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Rhoir pwyslais clir ar gydnabod, parchu a dathlu amrywiaeth ac ar greu ethos sy'n meithrin gofal a goddefgarwch. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r ysgol yn gwerthfawrogi ac yn dathlu amrywiaeth yn dda drwy ddefnyddio ymweliadau a gweithgareddau penodol mewn addysg grefyddol. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae pwyslais clir ar gydnabod, parchu a dathlu amrywiaeth. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arwain a'r rheoli?

Arweinyddiaeth

1 Ysgol

- Mae pwyslais cryf ar ddatblygu ymrwymiad y disgyblion i Ddinasyddiaeth Fyd-eang. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)

Gwaith partneriaeth:

3 Ysgol

- Mae ymwelwyr o'r gymuned, ac ymweliadau â'r gymuned, yn cyfoethogi profiadau'r disgyblion. (*Ysgol Carrog*)
- Mae ymwelwyr rheolaidd â'r ysgol yn ychwanegu at gyfoethogi profiadau dysgu'r disgyblion. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae cysylltiadau â'r eglwys leol yn werthfawr ac yn cyfrannu'n llwyddiannus at ddatblygu addysg ysbrydol a moesol y disgyblion. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (SACRE) Cyngor Sir Ddinbych		
Dyddiad y Cyfarfod:		29 Mehefin 2012
Eitem ar yr Agenda:	6	Adolygiadau Monitro a Chefnogi
<u>Cefndir i'r Adroddiad:</u>		
Yn rhan o'i rôl fonitro, caiff SACRE adroddiadau am ymweliadau ag ysgolion gan yr Uwch Gynghorwr Dysgu AG a'r crynodeb o'r rheini i'r consortiwm priodol.		
<u>Diben yr Adroddiad:</u>		
Ystyried adroddiadau gan yr Uwch Gynghorwr Dysgu AG (mae copïau ynghlwm) am ddarparu Addysg Grefyddol yng Nghonsortiwym Ysgolion Ysgol Uwchradd Dinbych.		
<u>Argymhellion:</u>		
I SACRE: - derbyn yr adroddiadau am Gonsortiwym Ysgolion Ysgol Uwchradd Dinbych; - cytuno i anfon llythyrau i'r ysgolion gyda chopi o'r adroddiad llawn fel y'i cyflwynwyd i SACRE;		
I'r ALL: - dosbarthu'r llythyrau oddi wrth SACRE i'r ysgolion		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Adroddiad ar Ddarparu Addysg Grefyddol yng Nghonsortïwm Ysgolion Ysgol Uwchradd Dinbych

ar gyfer CYSAG - Mehefin 2012

1. Cefndir:

Ar ôl ymweliadau gan yr Arolygydd / Ymgynghorydd AG â'r ysgolion yn ystod tymor y Gwanwyn, cytunwyd adroddiad ar yr ymweliadau a'r materion a'r deilliannau gyda'r ysgol. Yn dilyn mae'r Nodweddion Da, Gwendidau a'r Argymhellion ar gyfer pob ysgol, a chrynodeb cyffredinol o'r consirtïwm cyfan.

2. Darnau o'r Ymweliadau Ysgol:

a) Ysgol Uwchradd Dinbych

Nodweddion da

- Mae'r cynllun gwaith yn addasu gwrslyfrau 'Fframwaith AG' i ofynion y maes llafur a gytunwyd.
- Er bod y data'n cael ei ddadansoddi, mae'r adran wedi cydnabod yr angen i ffurfioli sut mae'n defnyddio data. Mae hyn yn darged adrannol ar hyn o bryd.

Meysydd Datblygu

- Defnyddio data. Dylid ffurfioli strategaethau i hysbysu athrawon sut bydd disgyblion sy'n tanberfformio yn cael eu cefnogi.
- Gwella canlyniadau cwrs cyfan - posibilrwydd o ddefnyddio Manyleb B
- Gwella canlyniadau cwrs byr - caniatáu i ddisgyblion y dyraniad amser cyfan fel yr argymhellir ym manyleb arholiadau CBAC a hefyd medru cwrdd â'r 5% gofynnol mewn amser cwricwlwm yn unol â chyfarwyddyd Maes Llafur a Gytunwyd Sir Ddinbych ar gyfer AG

Argymhellion

- Portffolio o waith wedi ei lefelu. Canolbwyntio gweithgareddau i sicrhau bod gwaith Lefel 7 yn pwysleisio ystod o syniadau ac amrywiaeth eang credoau, athrawiaethau ac arferion.

b) Frongoch

Nodweddion da

- Dogfennau cynllunio a phwnc yn rhagorol.
- Mae'r Unedau wedi eu cysylltu'n uniongyrchol â chwestiynau allweddol

Meysydd Datblygu

- Annog datblygu sgil AG 'Mynegi' mewn gwaith ysgrifenedig yn y mwyafrif o'r gwersi.
- Targedau presennol y cynllun Datblygu Pwnc yw:
 - a) Monitro ac addasu'r cynllun gwaith newydd
 - b) Diweddarau'r portffolio
 - c) Adolygu a dadansoddi'r lefelau

Argymhellion

- Mae 'cysylltu' a 'mynegi' yn faterion trafodaeth mewn llawer o wersi AG, ond a gaiff ei gofio? Gellid ei ddefnyddio fel bachyn ar gyfer y wers nesaf?
- Ar ôl pob trafodaeth, ysgrifennu nifer o bwyntiau pwysig (gwahaniaethu: 5 gair, brawddeg, 50 gair, 100 gair) gyda strwythur cwestiwn penodol, beth oeddech yn ei hoffi, beth nad oeddech yn ei hoffi?, beth a'ch ysbrydolodd? Bydd hyn yn caniatáu i'r disgyblion wella eu gallu i ysgrifennu eu barn hwy a barn eraill.

c) Ysgol Gwaeynog

Nodweddion da

- Cynllun ac adnoddau da ar gyfer cydaddoli.
- Dangosodd disgyblion ddealltwriaeth dda ynglŷn â pham y mae Cristnogion yn ymrydio
- Datblygu AG, ei integreiddio i mewn i weddill y Cyfnod Sylfaen.

Meysydd Datblygu

- Cyngor yr ysgol i greu cofnod o gydaddoli (gweler yr argymhelliad)
- Targedau presennol yr ysgol ar gyfer AG:
- Gweithedu'r cynllun gwaith newydd o fewn cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen, Medi 2012.
- Olrhain cynnydd disgyblion mewn AG yn ffurfiol, ymgorffori AG yn y 7 maes sydd eisoes ar daenlen Excel.

Argymhellion

- Gofyn i aelodau cyngor yr ysgol gadw portffolio ar gyfer Cydaddoli yn cynnwys ffotograffau a sylwadau gan y disgyblion ar gyfarfodydd ysgol gyfan a chyfarfodydd dosbarth ynghyd â gwasanaethau ac ymweliadau â'r eglwys.

ch) Ysgol Heulfre

Nodweddion da

- Addasir y disgrifyddion lefel i bob uned.
- Teithiau ac ymweliadau.

Meysydd Datblygu

- Archwilio 'ystod AG' mewn gwaith pwnc i sicrhau cynnwys AG
- Rhoi mwy o gyfle i ddisgyblion fynegi a chysylltu gydag AG trwy eu gwaith ysgrifenedig.

Argymhellion

- Mae 'cysylltu' a 'mynegi' yn faterion trafodaeth mewn llawer o wersi AG, ond a gaiff ei gofio? Gellid ei ddefnyddio fel bachyn ar gyfer y wers nesaf?
- Awgrym .. Ar gyfer 5! Ar ôl pob trafodaeth, ysgrifennu nifer o bwyntiau pwysig (gwahaniaethu: 5 gair, brawddeg, 50 gair, 100 gair) gyda strwythur cwestiwn penodol, beth oeddech yn ei hoffi, beth nad oeddech yn ei hoffi?, beth a'ch ysbrydolodd? Ac ati ... Cael trafodaeth ddosbarth, trafodaeth 2 funud mewn parau, 2 funud o dawelwch i fyfyrion ac yna eu hysgrifennu. Gellid defnyddio hyn fel man cychwyn y wers nesaf neu ddolen i'r dasg nesaf. E.e. cael 2

berson gyda barn wahanol/cred wahanol ac ati ... ysgrifennu hyn i lawr.

d) Ysgol Cefnmeiriadog

Nodweddion da

- Cael cyfranogiad y dysgwyr trwy osod yr olygfa ar gyfer pwnc Pererindod
- Defnydd gweledol straeon y Beibl ar gyfer Cydaddoli.

Meysydd Datblygu

- Creu portffolio wedi ei lefelu
- Cynnwys yr amcanion o'r maes llafur a gytunwyd yn y polisi
- Gwahanu gwaith papur Cydaddoli ac AG mewn dwy ffeil

Argymhellion

- Cynnwys y gweithgareddau a'r syniadau deniadol yn y cynllun gwaith e.e. damhegion Lego.

dd) Ysgol Llanelwy

Nodweddion da

- Cynllun gwaith manwl.
- Llyfr llawr yn cynnwys uchafbwyntiau gwaith AG

Meysydd Datblygu

- Diweddarau'r polisiau presennol ar AG a chydaddoli
- Portffolio i gynnwys enghreifftiau o waith y disgyblion yn mynegi eu barn a'u teimladau

Argymhellion

- www.Max7.org ar gyfer caneuon a fidios ar gyfer AG a Chydaddoli

e) Ysgol y Parc

Nodweddion da

- Gwaith cynllunio cynhwysfawr
- Ystod a safon gwaith yn y llyfrau AG yn rhagorol
- Diwrnod 'profiad' Holi

Meysydd Datblygu

- Nid oes meysydd penodol ar gyfer datblygiad

Argymhellion

- Defnyddio Doli Persona i helpu'r disgyblion i ganolbwyntio ar gredoau ac arferion Hindw
- Defnyddio ethos yr ysgol fel canolbwynt, disgyblion i ysgrifennu gweddi i'r ysgol

f) Ysgol Bodfari

Nodweddion da

- Mae'r gwaith cynllunio yn gynhwysfawr a manwl
- Mae'r cylch 4 blynedd ar gyfer Cydaddoli yn dda.
- Gwaith yn dangos y 3 sgil craidd

Meysydd Datblygu

- Defnyddio'r 3 sgil craidd fel 'Amcanion' ar gyfer AG yn y polisi

Argymhellion

- Ystyried dogfen 'AG yn y Cyfnod Sylfaen' i wella AG yn natur traws-gwricwlaidd yn y Cyfnod Sylfaen.

ff) Ysgol Esgob Morgan

Nodweddion da

- Ystod y gwaith yn llyfrau ymarfer y disgyblion
- Cynllunio a chynllun gwaith.

Meysydd Datblygu

- Parhau gyda safon uchel AG.

Argymhellion

- Nid oedd unrhyw argymhellion

g) Ysgol Henllan

Nodweddion da

- Cynllunio consortiwm
- Ystod yr adnoddau a ddefnyddir i ddysgu AG
- Disgyblion yn mynegi eu teimladau a'u barn yn y sesiwn gyflawn yn y wers a gafodd ei harsylwi
- Cysylltiadau gyda'r eglwys a'r capel lleol

Meysydd Datblygu

- Gwella'r llyfr a ddefnyddir i ddangos tystiolaeth ymweliadau AG. Gallai disgyblion gynnwys sylwadau ar yr ymweliadau neu dasgau a gweithgareddau eraill maent wedi eu gwneud mewn AG
- Cynnwys mwy o waith ysgrifenedig 'mynegi' yn llyfrau'r disgyblion
- Targedau yn yr hunanarfarniad
- Defnyddio'r gridiau yn y canllaw cynhwysfawr i olrhain cynnydd disgyblion mewn AG

Argymhellion

- Caniatáu i'r disgyblion nodi eu syniadau neu eu barn ar ôl trafodaeth. Gellid cynnwys cwestiynau mynegi mewn sesiynau llawn

a helpu canolbwyntio gweithgaredd ysgrifenedig bychan yn crynhoi'r hyn maent wedi ei drafod neu wedi meddwl amdano yn y wers.

- Os yw disgyblion yn gwneud gwaith prosiect estynedig sy'n lleihau'r dystiolaeth mewn llyfrau, gofyn i'r disgyblion greu cofnod fel dyddiadur o'r hyn y maent wedi ei wneud ym mhob gwrs. Gallai disgyblion greu targedau ar y dechrau ac arfarnu eu cynnydd ar ddiwedd pob gwrs.

ng) Ysgol Termeirchion

Nodweddion da

- Nododd adroddiad adran 50 yr Eglwys yng Nghymru bod disgyblion yn ymwybodol o ethos Cristnogol yr ysgol ac mae ganddynt wybodaeth a dealltwriaeth da o'r cwricwlwm.

Meysydd Datblygu

- Roedd argymhellion adroddiad adran 50 fel a ganlyn:
 - Cofnodi pob gweithred o addoli a chynnwys tawelwch ym mhob gweithred
 - Sicrhau bod gwasanaethau yn Gristnogol o ran natur
 - Defnyddio'r flwyddyn eglwysig
 - Cysylltiadau gyda'r cwricwlwm a phrofiadau
 - Adolygu'r Polisi Addoli
- Pan gaiff AG ei adolygu yn rhaglen fonitro'r ysgol, creu portffolio o waith wedi ei lefelu.

Argymhellion

- Creu gweddi ar gyfer yr ysgol, gan gynnwys y disgyblion
- Gwefannau defnyddiol ar gyfer Cydaddoli...
www.collectiveworship.com, gwefan ysgol plant iau Woodlands a
www.max7.org

3. Sylwadau Cyffredinol

Nodweddion da

Mae llawer i'w ddathlu o ran nodweddion da ysgolion y consortiwm, yn enwedig y tri maes a nodwyd mewn mwy nag un ysgol:

- Cynllun gwaith manwl
- Gwaith cynllunio cynhwysfawr
- Ystod a safon gwaith mewn llyfrau AG

Y meysydd canlynol ar gyfer ysgolion unigol yw:

- Mae'r adran wedi cydnabod yr angen i ffurfioli sut mae'n defnyddio data. Mae hyn yn darged adrannol ar hyn o bryd
- Dogfennau cynllunio a phwnc yn rhagorol
- Mae'r Unedau wedi eu cysylltu'n uniongyrchol â chwestiynau allweddol
- Cynllunio ac adnoddau da ar gyfer Cydaddoli
- Dangosodd y disgyblion ddealltwriaeth dda ynglŷn â pham y mae Cristnogion yn ymrydion yn ystod Grawys
- Datblygu AG, gan ei hintegreiddio o fewn gweddill y Cyfnod Sylfaen
- Disgrifyddion lefel yn cael eu haddasu i bob uned
- Teithiau ac ymweliadau
- Cael cyfranogiad dysgwyr trwy osod y sefyllfa ar gyfer pwnc Perernidod
- Defnydd gweledol straeon y Beibl mewn gweithredoedd o Gydaddoli
- Llyfr llawr yn cynnwys uchabwyntiau gwaith AG
- Diwrnod 'profiad' Holi
- Mae'r cylch pedair blynedd ar gyfer cydaddoli yn dda
- Gwaith yn dangos y 3 sgil craidd
- Cynllunio consortiwm
- Ystod adnoddau a ddefnyddir i ddysgu AG
- Disgyblion yn mynegi eu teimladau a'u barn yn y sesiwn lawn yn y wers a gafodd ei harsylwi
- Cysylltiadau gyda'r eglwys a'r capel lleol

- Adroddiad adran 50 yr Eglwys yng Nghymru yn nodi bod y disgyblion yn ymwybodol o ethos Cristnogol yr ysgol a bod ganddynt wybodaeth a deallwriaeth dda o'r cwricwlwm.

Meysydd Datblygu

Roedd tri maes datblygu a nodwyd mewn mwy nag un ysgol:

- Targedau yn y pwnc / cynllun datblygu'r ysgol
- Cynnwys yr Amcanion o'r Maes Llafur a gytunwyd yn y polisi
- Annog / caniatáu / cynnwys mwy o gyfle i ddisgyblion fynegi a chysylltu ag AG yn eu gwaith ysgrifenedig

Ar gyfer ysgolion unigol:

- Defnyddio data
- Gwella canlyniadau cwrs llawn - posibilrwydd o ddefnyddio Manyleb B
- Gwella canlyniadau cwrs byr
- Cyngor yr Ysgol i greu cofnod o gydaddoli
- Gweithredu Cynllun Gwaith o fewn y Cyfnod Sylfaen
- Orlhain cynnydd disgyblion yn ffurfiol, ymgorffori AG yn y saith maes sydd eisoes ar y daenlen Excel
- Archwilio ystod AG mewn gwaith pwnc i sicrhau cynnwys AG
- Creu portffolio wedi ei lefelu
- Gwahanu gwaith papur cydaddoli ac AG mewn dwy ffeil
- Diweddarau'r polisiâu presennol ar AG a chydaddoli
- Portffolio i gynnwys engreifftau o waith disgyblion yn mynegi barn a theimladau
- Parhau gyda safon uchel AG
- Gwella'r llyfr a ddefnyddir i gofnodi tystiolaeth o ymweliadau a theithiau AG. Gallai gynnwys sylwadau disgyblion ar yr ymweliadau a'r teithiau neu dasgau a gweithgareddau eraill maent wedi eu gwneud mewn AG.
- Targedau hunanarfarnu
- Defnyddio'r gridiau o'r canllaw cynhwysfawr i olrhain cynnydd disgyblion mewn AG
- Argymhellion Adran 50

Argymhellion

Roedd tri maes argymell ar gyfer mwy nag un ysgol:

- Trafodaeth o'r gwersi i'w defnyddio fel bachyn ar gyfer y wers nesaf
- Gwefannau defnyddiol yw www.collectiveworship.com a www.Max7.org am ganeuon a fidios ar gyfer AG a chydaddoli
- Cynnwys disgyblion wrth greu gweddi ar gyfer yr ysgol

Roedd y canlynol ar gyfer ysgolion unigol:

- Portffolio gwaith wedi ei lefelu
- Cyngor yr Ysgol i gadw portffolio cydaddoli yn cynnwys ffotograffau / sylwadau gan ddisgyblion ar gyfarfodydd ysgol gyfan a chyfarfodydd dosbarth ynghyd â gwasanaethau ac ymweliadau â'r eglwys
- Cynnwys y gweithgareddau a'r syniadau mwy deniadol yn y cynllun gwaith e.e. damhegion Lego
- Defnyddio Doli Persona i helpu'r disgyblion ganolbwyntio ar gredoau ac arferion Hindw
- Caniatáu i'r disgyblion ysgrifennu eu syniadau neu eu barn ar ôl trafodaeth
- Disgyblion i greu cofnod fel dyddiadur yn nodi'r hyn maent wedi ei wneud ym mhob gwrs. Gallai'r disgyblion osod targedau ar y dechrau a gwerthuso eu cynnydd ar ddiwedd pob gwrs.

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (SACRE) Cyngor Sir Ddinbych		
Dyddiad y Cyfarfod:		29 Mehefin 2012
Eitem ar yr Agenda:	7a	WASACRE – COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF
<u><i>Cefndir i'r Adroddiad:</i></u>		
<p>Mae SACRE yn dal yn aelod o Gymdeithas Cymru o Gynghorau SACRE, ac mae'n cael adroddiadau am gyfarfodydd gan aelodau a aeth iddynt, copïau o gofnodion cyfarfodydd ac unrhyw adroddiadau eraill oddi wrth y Gymdeithas.</p>		
<u><i>Diben yr Adroddiad:</i></u>		
<p>Rhoi gwybod i'r aelodau am ffocws a phrif ganlyniadau'r cyfarfod blaenorol.</p>		
<u><i>Argymhellion:</i></u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn cofnodion y cyfarfod blaenorol.		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag



DRAFT

Cofnodion cyfarfod y CCYSAGauC, Neuadd
Cyngor, Ceredigion, 30 Mawrth 2012, 10.30am –
3pm

Minutes of the Wales Association of SACRE
meeting, County Hall, Ceredigion, 30 March 2012,
10.30am – 3pm

<p>Ynys Môn / Anglesey Rheinallt Thomas</p> <p>Blaenau Gwent Paula Webber Gill Vaisey</p> <p>Pen-y-bont ar Ogwr / Bridgend Carys Pritchard Edward Evans</p> <p>Caerffili/ Caerphilly Vicky Thomas</p> <p>Caerdydd / Cardiff David Griffiths</p> <p>Sir Gaerfyrddin / Carmarthenshire Meinir Wynne Loader Mary Parry Aled Jones</p> <p>Ceredigion Catherine J Hughes Lyndon Lloyd Vaughan Salisbury Carys Ann Joyce Howells</p> <p>Conwy Phil Lord</p>	<p>Sir Ddinbych / Denbighshire Phil Lord Brian Huw Jones Morfudd M Jones</p> <p>Sir y Fflint / Flintshire Phil Lord</p> <p>Gwynedd W M Meredith Debbie Humphreys</p> <p>Merthyr Tudful / Merthyr Tydfil Carys Pritchard</p> <p>Sir Fynwy / Monmouthshire Gill Vaisey</p> <p>Castell-nedd Port Talbot / Neath and Port Talbot</p> <p>Casnewydd / Newport Vicky Thomas Hilary Evans Carmel Reynolds</p> <p>Sir Benfro / Pembrokeshire</p> <p>Powys John Mitson</p>	<p>Rhondda Cynon Taf Carys Pritchard</p> <p>Abertawe / Swansea Vicky Thomas Hilary Evans Carmel Reynolds</p> <p>Torfaen Vicky Thomas</p> <p>Bro Morgannwg / Vale of Glamorgan Vicky Thomas</p> <p>Wrecsam / Wrexham Libby Jones Tania ap Sion</p> <p>Sylwedyddion / Observers Leslie Francis (Canolfan y Santes Fair / St Mary's Centre) Tudor Thomas (CBAC / WJEC) Ben Wigley (MAGC / REMW) Geraint Hopkins (Cytûn)</p>
---	---	--

Minutes of the Wales Association of SACRE meeting, County Hall, Ceredigion, 30 March 2012

1. Introduction and welcome Cllr Catherine Hughes from Ceredigion County Council welcomed members to Ceredigion and introduced pupils from two schools who had prepared presentations for the meeting. The Chair thanked the two schools for their enjoyable and thought-provoking presentations.

2. Quiet reflection The Chair led the reflection, which focused on the importance of not judging people on the way they look.

3. Apologies Chris Abbas, Susan Allan, Mark Brown, Susan Cave, Gavin Craigen, Rameez Delpak, Michael Gray, Bethan James, Jen Malcolm, Denize Morris, Janet Neilson, Brian Rogers, John Rogers, Nigel Steele-Mortimore, Dafydd Treharne, Helen Gibbon.

4. Minutes of the last meeting With a correction to page 1 for attendance, Meinir Wynne Loader, the minutes were accepted as a correct record of the meeting.

5. Matters arising Page 2, point 4: KS3 Moderation. TaS highlighted key points from the response from Leighton Andrews about KS3 Moderation. It was emphasised that it was not possible to extend the time for KS3 Moderation in RE. However, there were plans for a Welsh Government review of all subjects, including RE, in the near future. Concern was raised by some members about teachers coping with the pressure of preparing their portfolios. Mary Parry echoed the concern, but pointed out that nothing further could be done because the deadline for the portfolios was 30 March.

Paula Webber (Blaenau Gwent) expressed concern that when teachers level work, they normally use a ‘best fit’ approach, which is different to the requirements of the moderation process. The moderation process has also taken longer than has been anticipated by the moderation team. Joyce Howells (Carmarthenshire) expressed concern that time had not been given to individual staff or departments to complete the task and it is this that had largely contributed to the difficulties. Phil Lord (Flintshire) spoke about how the process had been largely positive in opening up a discussion about what is ‘good’ RE. Carys Pritchard spoke of the importance of Local SACREs and the support that they give to schools following the moderation outcomes. Concerns were also raised about how moderators would cope with the volume of applications that would be submitted. Phil Lord explained that WJEC were aware of the amount of applications and have arranged for an adequate number of moderators to cope with demand. Gill Vaisey and Vicky Thomas raised the concern of support for schools that do not ‘pass’. Suggestions were given of ‘up-skilling’ those teachers/departments in the same way that some of the moderators have been ‘up-skilled’ in order to moderate other schools effectively.

The Chair proposed that this issue be referred to the WASACRE Executive Committee and NAPfRE for further discussion. Gill Vaisey said that NAPfRE were currently looking at the level descriptors. Tania ap Sion said that WASACRE would work with NAPfRE on the issue of teacher support following the KS3 Moderation process. Rheinallt Thomas (Anglesey) raised the point that it would be helpful for WASACRE to ask Gavin Craigen (Chief moderator) to deliver a presentation of the moderation results at a future WASACRE meeting. Meinir Wynne Loader (Carmarthenshire) spoke from a teacher perspective and expressed concern about the stress incurred as a result of the process and associated lack of confidence and low morale. This was echoed by Joyce Howells (Ceredigion).

Page 3, point 6: the issue of representation on SACREs, with reference to the British Humanist Association correspondence. A response from the Welsh Government to WASACRE had been received; the WG was unable to advise WASACRE on this issue, but pointed to the existing legislation relating to the composition of SACREs. Tania ap Sion said that there had been no changes to current legislation, which stated clearly that Committee A was for representatives from religious faith communities; however, a representative of the BHA could be co-opted to local SACREs if this were considered appropriate.

Rheinallt Thomas spoke about the web-based collective worship petition on the Welsh Government website and asked whether all SACREs were aware of it. Tania ap Sion confirmed that all SACREs had been alerted to the petition supporting collective worship and to its context (that is, as a response to a petition placed on the site by a representative of the British Humanist Association supporting a review of the current legal requirements for collective worship).

6. Collective worship document The Chair explained the rationale behind the creation of the doc and thanked Tania ap Sion for her work in producing it. TaS introduced the draft copy of the document and explained its importance. The document, when completed, would be circulated to all SACREs for distribution to all schools. Members spoke in support of collective worship. Carys Pritchard thanked everyone concerned in the creation of this document, including the case studies and resources that will be available on WASACRE website.

The Chair emphasised that it was a draft document but would be circulated soon to SACREs.

Ben Wigley (REMW) emphasised the need for this document being in the public domain as soon as possible, with or without the case studies and other resources. He also asked for the document to be sent to the Heads of schools, as it is their responsibility. The Chair added that it should also be sent to each school's Chair of Governors, who also carries responsibility. Vicky Thomas proposed that a copy is sent to Estyn, so that they are aware of what guidance is being given to schools. Gill Vaisey and Phil Lord emphasised the need to get the case studies available as soon as

possible so that those teachers who will be working on Collective Worship over the summer will have access to them. Tania ap Sion said that the document could be put on the WASACRE website as soon as it is available. Mary Parry suggested that the document be placed on the website immediately and with case studies being added as and when completed. There were no objections to this proposal.

Related to collective worship, Rheinallt Thomas raised a concern that Estyn inspectors may be interpreting the standards and requirements for collective worship differently and this had an impact on individual schools.

7. REsilience Tania ap Sion reminded members that it had been agreed that a summarised version of the full REsilience report from a Welsh perspective would be created. This had been done and sent to Leighton Andrews (copies of the report were included in the papers for the meeting). The Minister has thanked WASACRE for the report and recognised the success and positive outcomes from the REsilience project in Wales. The next step would be to send the summary of the report to all SACREs. Members supported this. Mary Parry said that all schools in Wales would benefit from access to the REsilience project materials and not just the 40 schools who were involved in the process in Wales. Tania ap Sion responded by explaining that discussions were taking place in the RE Council concerning how to make these resources available. From a Welsh perspective, there were issues concerning how the resources would be updated and remain relevant to Wales and Welsh schools. As a Board member of the RE Council, Tania ap Sion would keep members up-to-date and that this was an area which would need further discussion in WASACRE and NAPfRE.

Questions were asked about how many Welsh-medium schools were involved and when the evaluation feedback would be shared. Tania ap Sion said that Welsh medium schools were involved, but could not give an exact figure without checking. There had been an attempt to retrieve evaluation forms from participating schools and more work was being done to retrieve more evaluation forms.

8. NAPfRE presentation: Changes to the GCSE RE Specification (Tudor Thomas). TT thanked WASACRE for inviting him to give the presentation and members were given a hand out of the PowerPoint presentation. Members were informed about the changes relating to the marking of spelling, punctuation and grammar, as well as changes to assessment.

The Chair thanked TT for his presentation. Paula Webber raised the issue of pupils with dyslexia being penalised for their disability. Tudor responded, saying he was aware of this and understood the concern, but explained that under the current guidelines the WJEC would not be allowed to make special arrangements for pupils with dyslexia.

Mary Parry raised a concern about the difficulties accessing examination data this year. She emphasised that one of the SACRE's responsibilities is to monitor standards in examinations. The data is needed to provide a full and accurate analysis. Carys Pritchard echoed this concern and emphasised the need to compare standards in similar schools across the country and that this included the comparative data for boys and girls. Rheinallt Thomas asked for a letter to be sent to the Welsh government about this and the problems it has caused. Carys Pritchard and Mary Parry propose the letter is sent from WASACRE on behalf of the SACREs. This was agreed by members. The Chair emphasised that individual SACREs could still write to Leighton Andrews on this issue themselves. Tudor Thomas responded that the contract was now not with WJEC, but a company in Scotland. He will take this back to WJEC and ask how this could be rectified.

9. RE Council report Tania ap Sion referred to the WASACRE Executive meeting where it was proposed that there should be a reintroduction of the RE Council report at WASACRE meetings including items which are of relevance to Wales. This will now be a regular item on the WASACRE agenda.

REQM (RE Quality Mark): Tania ap Sion explained the purpose of the Quality Mark. It is an accreditation system, which recognises good practice in religious education in schools. Schools which gain the mark will be expected to share good practice with other schools, to support good quality provision of RE. The REQM is being developed in England this summer and autumn. WASACRE has been asked if Wales would be interested in being part of this initiative. Interest was shown by members and it was agreed that this should be explored further at the next WASACRE Executive meeting.

10. NAPfRE Presentation: Learning outside the classroom (Phil Lord, Debbie Humphreys, Owen Edwards) The presentation was concerned with a collaborative project comprising Bangor Cathedral, CYNNAL, Conwy Local Authority and the St Mary's Centre. The project set out to explore the impact of a cathedral activity day about Advent and Christmas on participating primary school children from seventeen local primary schools. An evaluation of the impact of the experience and a research report from St Mary's Centre discussed the impact in detail. Philip Lord (Conwy LA) introduced and described the project. Tania ap Sion (St Mary's Centre) presented the research findings of the project on behalf of Owen Edwards. Debbie Humphreys (Cynnal) spoke about curriculum support material created by Cynnal for 'What is the meaning of Christmas' which complements the work which had been done in Bangor Cathedral. This support material is available on Cynnal website.

They were thanked for sharing this project and the resources with members. The Chair emphasised the value of church buildings for educational purposes and the wealth of resources they hold.

11. Correspondence Most of the correspondence received had been dealt with under other agenda items. Correspondence had also been received from Jim Stewart, who had been responsible for putting the petition on the Welsh Government website.

12. Report from the Exec committee held on 27 February 2012, Cardiff The Chair went through the report and no points were discussed further.

13. Showcase RE resources Phil Lord drew members attention to a useful educational Facebook called Edmondo (similar to Moodle) where teachers could create a Facebook style page for students to access, with links to other relevant web pages, for example, WJEC etc.

14. A.O.B. There was no other business.

15. Date of next meeting 26 June 2012, Llandudno Junction Business Centre. (this is in walking distance from the railway station). However, if anyone requires transportation from the station, please let the Secretary know so that arrangements can be made.

The Chair concluded the meeting by thanking Cllr Catherine Hughes for her welcome, the schools and colleagues who gave presentations, Denfer Morgan (Clerk to SACRE), the catering staff, Ceredigion Council and staff for their hospitality.

**Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(SACRE)
Cyngor Sir Ddinbych**

Dyddiad y
Cyfarfod:

29 Mehefin 2012

Eitem ar yr
Agenda:

7b

WASACRE – YMATEB GAN
LYWODRAETH CYMRU YNGHYLCH
MATER CYNRYCHIO LAETH GAN
GYMDEITHAS DYNEIDDWYR
PRYDAIN

Cefndir i'r Adroddiad:

Cael manylion gohebiaeth a gafwyd oddi wrth Lywodraeth Cymru.

Diben yr Adroddiad:

Rhoi gwybod i'r aelodau am yr ymateb a gafwyd gan Lywodraeth Cymru i fater cynrychiolaeth gan Gymdeithas Dyneiddwyr Prydain.

Argymhellion:

- Derbynn yr wybodaeth.

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (SACRE) Cyngor Sir Ddinbych		
Dyddiad y Cyfarfod:		29 Mehefin 2012
Eitem ar yr Agenda:	8	GWEFAN MOODLE
<p style="text-align: center;"><u>Cefndir i'r Adroddiad:</u></p> <p>Bod yr Uwch Gynghorwr Dysgu ar gyfer AG yn rhoi gwybod i'r aelodau am ddefnyddio Gwefan Moodle er mwyn i ysgolion gael at adnoddau AG.</p>		
<p style="text-align: center;"><u>Diben yr Adroddiad:</u></p> <p>Cael manylion y modd y gall ysgolion gael at adnoddau ar gyfer AG.</p>		
<p style="text-align: center;"><u>Argymhellion:</u></p> <p>Bod yr Uwch Gynghorwr Dysgu ar gyfer AG yn diweddarau'r wefan Moodle â'r adnoddau AG perthnasol at ddefnydd ysgolion.</p>		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (SACRE) Cyngor Sir Ddinbych		
Dyddiad y Cyfarfod:		29 Mehefin 2012
Eitem ar yr Agenda:	9	LLYTHRENNEDD/RHIFEDD MEWN CYSTADLEUAETH AG I YSGOLION
<p><u>Cefndir i'r Adroddiad:</u> Bod yr Uwch Gynghorwr Dysgu ar gyfer AG yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r aelodau am y gystadleuaeth i ysgolion ddarparu adnoddau a fydd yn cynnwys Llythrennedd a Rhifedd mewn Addysg Grefyddol CA2 a/neu CA3.</p>		
<p><u>Diben yr Adroddiad:</u> Cael manylion am y ceisiadau a gafwyd i'r gystadleuaeth</p>		
<p><u>Argymhellion:</u> Bod yr Uwch Gynghorwr Dysgu ar gyfer AG yn rhoi gwybod i'r ysgolion am ganlyniadau'r gystadleuaeth</p>		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag